



Утверждаю  
Директор ГБУ АО  
«Ракуло-Кокшенинский  
детский дом»

*Зворыкина Л.Н.*  
Зворыкина Л.Н.

«6» *апреля* 2023 г.

**Самообследование деятельности  
ГБУ АО «Ракуло-Кокшенинский детский дом»  
за 2022 год**

*Получено 05.04.2023  
координатор управ. соуд. пед.  
поддержки, реабилитации  
и спец. форм усл. в дет. дом.  
Минобраз. АО  
Машнина Т.С.*

## Содержание

Раздел 1. Общие сведения об организации

Раздел 2. Система управления ГБУ АО «Ракуло-Кокшенигский детский дом»

Раздел 3. Характеристика педагогического коллектива

Раздел 4. Характеристика контингента воспитанников

Раздел 5. Воспитательная работа и система дополнительного образования

Раздел 6. Материально – техническая база учреждения

Раздел 7. Показатели деятельности ГБУ АО «Ракуло-Кокшенигский детский дом», подлежащей самообследованию

Самообследование ГБУ АО «Ракуло-Кокшеньгский детский дом» проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции от 14.12.2017 и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Данный материал представляет отчет о результатах самообследования ГБУ АО «Ракуло – Кокшеньгский детский дом» за 2022 г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Сроки проведения самообследования – с 01.01.2022 по 31.12.2022.

### Раздел 1. Общие сведения об организации.

Полное наименование учреждения (по уставу)	Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ракуло-Кокшеньгский детский дом»
Сокращенное наименование учреждения	ГБУ АО «Ракуло-Кокшеньгский детский дом»
Учредитель	Министерство образования Архангельской области
Юридический адрес	165123, Архангельская обл., Вельский район, деревня Козловская, ул. Крайняя, д.3
Телефон, факс	(881836) 4-51 -92
Адрес сайта в интернете	<a href="http://www.rkdetdom.nubex.ru">http://www.rkdetdom.nubex.ru</a> эл. почта: rkdetdom@mail.ru
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 6356 от 02 ноября 2016 года Серия 29 01 № 0001396, Выдана Министерством образования и науки Архангельской области
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	Серия ЛО 29 № 002124, регистр. № ЛО – 29-01-002131, 28.09.2016. Выдана Министерством здравоохранения Архангельской области
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	№ АН-29-000513 от 21 июня 2019 года. Выдана Министерством транспорта Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере транспорта

Детский дом расположен в двухэтажном кирпичном здании (типовой проект детского сада на 4 группы), здание введено в эксплуатацию в 1992 г. В 2003 году здание детского сада переоборудовано под детский дом.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон «Об образовании»), Федеральным законом от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», постановлением Правительства от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», другими законодательными актами Российской Федерации и Архангельской области, Уставом учреждения.

В детском доме созданы условия для организации жизнедеятельности 21 воспитанника (согласно СанПину), функционируют 3 группы детей. Одна группа передана под сельский детский сад «Ромашка», структурное подразделение МБОУ «Ракуло-Кокшеньгская основная школа № 9».

На 31.12.22 г. в детском доме проживало 20 воспитанников от 6 до 17 лет, из них: детей сирот – 2, оставшихся без попечения родителей – 18.

Стоимость питания одного воспитанника в день 345 рублей.

Расходы на одежду и обувь на одного воспитанника составили 24290 рублей в год.

В 2022 году 10 воспитанников учились и проживали в средних профессиональных учебных заведениях Архангельской области: 5 человек до достижения 18 – летнего возраста, 5 воспитанников – до достижения 23 лет. Практически, все выходные и праздничные дни выпускники, обучающиеся в Вельске, находились в детском доме.

Одна воспитанница в течение 2022 года обучалась в 10 классе «Вельской СКОШИ» по специальной программе.

Два дошкольника посещали структурное подразделение Ракуло-Кокшеньгской школы детский сад «Ромашка».

Остальные воспитанники – учащиеся МБОУ «Ракуло-Кокшеньгская ОШ № 9» - 13 человек.

За 2022 год один воспитанник совершил четыре самовольных ухода.

## **Раздел 2. Система управления ГБУ АО «Ракуло-Кокшеньгский детский дом»**

Важное место в управляющей системе учреждения занимают государственно-общественные органы управления, способствующие развитию общественного участия в деятельности учреждения как важного условия открытости социуму. Такими органами являются Общее собрание трудового коллектива, Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет.

Если рассматривать систему управления учреждения в аспекте включения в управление участников воспитательно-образовательного

процесса, то следует отметить, что педагогический персонал в управление организации включён через участие в деятельности всех заявленных коллегиальных органов.

Включение в управление учреждения всех участников воспитательно-образовательного процесса способствует укреплению как персональной, так и коллективной ответственности и придаёт управлению административно-общественный характер.

Управление учреждением решает вопросы как стратегического, так и тактического характера. Порядок деятельности и полномочия органов управления определены соответствующими локальными актами, утверждёнными директором учреждения.

По итогам 2022 года система управления детского дома оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Раздел 3. Характеристика педагогического коллектива**

Штатное расписание ГБУ АО «Ракуло-Кокшеньгский детский дом» составлено согласно тарификации кадров, нормативам, предъявленным к учреждениям интернатного типа. Общее количество педагогических работников 10 чел. Фактически работает 7 воспитателей: 6 воспитателей – на группах, один воспитатель является руководителем проекта «Социальная квартира» и куратором постинтернатного сопровождения выпускников, а также работают 3 специалиста: социальный педагог, педагог-психолог, инструктор по труду. Педагоги объединены в структурное подразделение, руководит которым заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### **Образовательный уровень**

<b>Образование</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
Высшее	4	40
Среднее профессиональное	6	60

#### **Уровень квалификации**

<b>Категория</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
Высшая	2	20
Первая	2	20
Соответствие занимаемой должности	6	60

#### **Данные по педагогическому стажу**

<b>Педагогический стаж</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
3 – 5 лет	1	10
5 – 10 лет	2	20

10 -20 лет	6	60
свыше 20 лет	1	1

В 2022 году продолжился значительный профессиональный рост педагогов, повышение их квалификации. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

В связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации курсовой подготовки.

Один воспитатель обучился на курсе «Менеджмент и экономика в образовании».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. С декабря 2022 года начало свою работу методическое объединение педагогов интернатных учреждений Вельского, Октябрьского и Шенкурского районов. Педагоги учреждения активно работают и представляют опыт своей работы на заседаниях методического объединения.

В связи с поступлением в учреждение в 2022 году детей дошкольного возраста, ощущается нехватка специализированных кадров, которые могли бы войти в состав психолого-медико-педагогического консилиума: логопеда, дефектолога.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив работоспособный и перспективный, а педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями.

Педагогический коллектив учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие детей в безопасных, комфортных условиях.

#### ***Раздел 4. Характеристика контингента воспитанников***

По состоянию на 01.01. 2022 года численный состав воспитанников детского дома составлял 22 человека в возрасте от 5 до 18 лет: 8 человек проживали отдельно, так как обучаются в учреждениях среднего профессионального образования Архангельской области, один человек учится в Вельской СКОШИ, приезжая в детский дом на выходные, праздники и каникулы. Дети-дошкольники посещают детский сад, структурное подразделение школы, остальные учатся в МБОУ «Ракуло-Кокшеньгская основная школа № 9». Четыре воспитанника обучаются в средних профессиональных учебных заведениях и заключили с детским домом соглашение о постинтернатном сопровождении до достижения ими 23

лет. За 2022 год 6 воспитанников дошкольного и младшего школьного возраста переданы в замещающие семьи под опеку.

Из общего количества детей: сирот – 2 человека, остальные 98% - дети, оставшиеся без попечения родителей - 20 человек.

Все дети имеют право на получение алиментов, но не все получают их регулярно.

#### **Жилье воспитанников.**

В основном, в учреждении проживают воспитанники из Архангельской области.

Закреплено жилье у 13 человек.

В собственности – у 4 человек.

В очереди на внеочередное получение жилья состоят 4 воспитанника.

Не имеют закрепленного жилья – 5 человек

На межведомственном учете в органах системы профилактики состоят три воспитанника. 4 человека курят, двое были замечены в употреблении алкоголя.

Индивидуальная работа проводится по направлениям:

- тематические беседы, беседы по ситуации (исходя из склонностей и проступков воспитанников, по запросу детей и педагогов);
- вовлечение воспитанников в различные виды деятельности;
- совместная деятельность с детьми;
- привлечение к беседам и мероприятиям сотрудников ОМВД России по Вельскому району и социальных партнеров.

4 воспитанника рассматривались на заседаниях ТКДН и ЗП в связи с совершенными правонарушениями; 6 человек рассматривались на заседаниях Совета профилактики учреждения.

Важным показателем результатов работы учреждения является **здоровье детей.**

Каждый год воспитанники учреждения проходят диспансеризацию. По итогам 2022 года все воспитанники осмотрены специалистами Вельской ЦРБ.

**Группы здоровья:** 1 группа здоровья – 2 человека,

2 группа - 9 человек, 3-я – 8 человек, один ребенок – инвалид имеет 5 группу здоровья.

Прививки сделаны 100% детей, согласно календарю прививок.

Все дети с выявленной патологией обследуются в условиях поликлиники ЦРБ и ОДКБ, при необходимости – в стационаре, консультируются узкими специалистами, берутся на диспансерный учет. Все данные медосмотров доводятся до сведения воспитателей, классных руководителей. Есть списки детей, отнесенных к специальной и подготовительной физкультурным группам, списки освобожденных от физкультуры и нуждающихся в корригирующей гимнастике.

В 2022 году начал работу кабинет ЛФК, трем нуждающимся детям приобретены ортопедические стельки, после консультации с ортопедом ОДКБ.

По рекомендации врача-психиатра двое воспитанников пролечены в детском отделении ГБУЗ «АОКПБ» п. Талаги.

Активно проводятся оздоровительные мероприятия с применением педагогических технологий и методических приемов для формирования у воспитанников мотивации к здоровому питанию, обучению основам культуры питания, самообслуживанию и ведению здорового образа жизни.

Летом 2022 года дети отдохнули две смены в загородном оздоровительном лагере «Буревестник» Архангельской области, 5 детей пролечены в санатории «Солониha».

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского дома в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные профилактические меры в соответствии с требованиями данного документа:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в помещениях детского дома;
- частое проветривание помещений в отсутствие воспитанников и другие меры безопасности.

## **Раздел 5. Воспитательная работа и система дополнительного образования.**

Цель работы учреждения: создание оптимальных условий для социальной адаптации и реабилитации детей, подготовка их к самостоятельной жизни

Реализация данной цели осуществлялась через вариативную систему деятельности: внеурочную, дополнительное образование, массовые мероприятия, акции, практические занятия, мастер-классы, программы, проекты и др.); внедрение и использование современных технологий воспитания и социализации детей; улучшение методической и материально-технической базы.



С 1 сентября 2022 года приступили к реализации программы воспитания «Воспитание гражданина России». Цель: создание условий для формирования социальной активности личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, устойчивого интереса к истории и традициям Российского государства через вовлечение детей в познавательную, исследовательскую, игровую деятельность.

Для работы над программой используем курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Созданы условия для выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации детей, обеспечены программно-методические комплексы.

В рамках воспитательной работы учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) вовлекает детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения;
- 3) поддерживает детское самоуправление;
- 4) организует для воспитанников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 5) организует профориентационную работу с воспитанниками;
- б) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности.

В соответствии с планами воспитательной работы для воспитанников были организованы:

- участие в дне солидарности в борьбе с терроризмом;
- участие в конкурсе поделок «Золотая осень»;
- участие в акциях «Наследники Великой Победы» и «Поздравь ветерана»;
- участие в игре «Чистый дворик»;
- часы общения и беседы на антинаркотические темы;
- книжные выставки в библиотеке, посвященные писателям-юбилярам;
- спортивные мероприятия с участием сотрудников ОМВД;
- участие воспитанников в конкурсах рисунков, коллажей и поделок;
- проведение туристического слета «Весна – 22» для воспитанников интернатных учреждений Вельского, Октябрьского и Шенкурского районов.

На ведение дополнительного образования воспитанников имеется лицензия.

Количество кружков и секций	
Количество воспитанников, занимающихся в	14 чел

кружках и секциях	
Охват воспитанников разными формами дополнительного образования	100%
Результаты, достигнутые в конкурсах, соревнованиях различного уровня (районные, региональные, федеральные), достигнутые в период действия Программы развития	75%

Дополнительное образование организовано по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- нравственно – интеллектуальное;
- социальное;
- трудовое;
- художественно-эстетическое;
- декоративно-прикладное;
- туристско-краеведческое (в сентября 2022 года)

Воспитанники активно участвуют в конкурсах различного уровня (в основном, интернет и дистанционные конкурсы: федеральные, региональные, муниципальные – не менее 75% детей). Ежегодно проводится конкурс «Творческая мастерская» с целью подведения итогов работы кружков на базе учреждения.

В 2022 году в детском доме работали кружки:

- «Дизайн студия»;
- «Юный математик»;
- «Выжигание»;
- «Мир прекрасного»;
- «Родные истоки»;
- «Волшебные ниточки»;
- «Балаганчик».

У каждого воспитанника есть творческие работы, с которыми они участвуют в различных конкурсах и занимают призовые места. Профиль кружков разнообразный, а руководители кружков – воспитатели, обладающие опытом работы и стажем для проведения данной деятельности.

Воспитанницы детского дома посещали танцевальный кружок в сельском Доме культуры: создана танцевальная группа «Малахит». В областном конкурсе детского творчества «Солнечный круг» девочки заняли первое место.

Также активно дети участвуют в кружковых мероприятиях Ракуло-Кокшеньгской основной школы и сельского Дома культуры.

## **8. Материально – техническая база учреждения**

В детском доме сформирована материально-техническая база для реализации образовательно-воспитательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые ячейки;
- кабинеты директора, заместителей директора, социального педагога, педагога – психолога, сенсорная комната;
- актовый зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- кабинет ЛФК.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Обстановка в помещениях приближена к домашней: в наличии холодильники, микроволновые печи, стиральные машины-автоматы, утюги и пр.

Имеются свидетельства на право собственности: и на здание, и на землю.

Несмотря на ограниченность помещений, проживание детей детского дома организовано по принципу семейного воспитания. Помещения, в которых размещаются воспитанники групп, соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологического режима, требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы учреждения, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского дома самостоятельная, выделены зоны: хозяйственная, спортивно-оздоровительная, зона отдыха и зона застройки. Есть ограждение земельного участка и наружное электрическое освещение. Имеется приусадебный участок для выращивания овощей и зелени. Разбиты цветники и клумбы.

На территории расположена баня, а также кладовые для хранения инвентаря.

Заключен договор с Экоинтегратором на вывоз мусора и отходов с территории детского дома.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебными ТСО и оборудованием, компьютерами, аудио и видеотехникой, достаточным количеством художественной, справочной, энциклопедической литературы. Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и условиям.

Проведен косметический ремонт помещений детского дома. Летом 2022 года произведен капитальный ремонт гигиенической комнаты группы «Молодежка» с заменой канализационной и водопроводной систем, с установкой нового сантехнического оборудования. Ремонт проведен за счет внебюджетных средств.

С марта 2022 года учреждение ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников, учреждение:

- приобрело новые стулья для групповых комнат и спален;
- заменены настольные покрытия столов для занятий;
- приобретены новые кресла для работы на компьютерах.

## **Раздел 10. Показатели деятельности ГБУ АО «Ракуло-Кокшенинский детский дом», подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	22 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	6 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	7 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	7 человек
1.2	Численность детей, обучающихся по образовательным программам основного общего образования	14 человек
1.3.	Численность детей, обучающихся в средних профессиональных учреждениях	6
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14 человек/64%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека /15%
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/5%
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20 человек/91%
1.5.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.5.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/73%
1.6.1	На муниципальном уровне	15 человек/ 68 %
1.6.2	На региональном уровне	12 человек/ 55 %
1.6.3	На межрегиональном уровне	10 человек/ 45 %
1.6.4	На федеральном уровне	22 человека/ 100 %
1.6.5	На международном уровне	12человек/ 55 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	64 человека/291%

1.7.1	На муниципальном уровне	9 человек/ 41 %
1.7.2	На региональном уровне	4 человек/ 18 %
1.7.3	На межрегиональном уровне	5 человек/ 23 %
1.7.4	На федеральном уровне	34 человек/ 155 %
1.7.5	На международном уровне	12 человек/ 55 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/ 9%
1.8.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.8.2	Регионального уровня	2 человека/9%
1.8.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.8.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.8.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30 единиц
1.10.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.10.2	На региональном уровне	1 единиц
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.10.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.10.5	На международном уровне	0 единиц
1.11	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек /0%
1.15.1	Высшая	0 человек/0%
1.15.2	Первая	0 человек/
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.16.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.16.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 40%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и	16 человек/55%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.20	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11 человек/34%
1.21	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10 человек
1.21.1	За отчетный период	54 единицы
1.21.2	Наличие в организации дополнительного образования, системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	5 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательно-воспитательные программы в полном объеме.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность достижений воспитанников.